SLIP TEST – 1 (25 MARKS) - HINDI

बरसते बादल

I. भाषा की बात (3M)

1. "सपने देखो और साकार बनाओ" इस वाक्य में सपना शब्द का तत्सम रूप पहचानिए।

सोपना	स्वप्न	स्वान

2. पानी झम झम बरसने लगा । क्रिया विशेषण शब्द पहचानिए ।

3. 1977 – अक्षरों में लिखिए ।

II. अर्थ ग्राह्यता-प्रतिक्रिया (2 × 5M = 10 M)

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर विकल्पों से चुनकर लिखिए ।

दादुर टर-टर करते झिल्ली बजती झन झन,
म्यव-म्यव रे मोर पीउ पीउ चातक के गण ।
उड़ते सोनबालक, आर्द्र-सुख से कर क्रंदन,
घुमड़-घुमड़ घिर मेघ गगन में भरते गर्जन ।

अ) टर टर शब्द किनका हैं? [ ]
A) मेंढक B) चातक C) मोर D) मेघ

आ) सोनबालक क्रंदन किस कारण करते हैं? [ ]
A) झिल्ली बजने से B) आर्द्र सुख से
C) हर्ष से D) क्रोध से

इ) मेघ शब्द का पर्याय शब्द निम्न में से क्या है? [ ]
A) वर्षा B) सावन C) बादल D) चातक

ई) झिल्ली किस तरह बजती है? [ ]
A) झम झम B) कम कम C) रोम रोम D) झन झन

उ) चातक गण की आवाज क्या है? [ ]
A) झन झन B) म्यव-म्यव C) पीउ पीउ D) टर-टर

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर विकल्पों से चुनकर लिखिए । 5M

झम-झम-झम-झम मेघ बरसते हैं सावन के,
छम छमछम गिरती बूँदें तुरुओं से छन के ।
चम चम बिजली चमक रही रे उर में घन के,
थम थम दिन के तम में सपने जगते मन के ।

अ) बूँदें नीचे कैसे गिरती हैं? [ ]
A) झम-झम B) टप-टप C) तुरुओं से छन के D) चम चम

आ) कहाँ के सपने जग रहे हैं? [ ]
A) दिन के B) मन के C) तम के D) थम के

इ) इस कवितांश में चमकने वाला क्या है? [ ]
A) बिजली B) सावन C) बूँदें D) तरु

ई) तरु शब्द का समानार्थी शब्द पहचानिए ।   [   ]

A) पानी   B) पेड़   C) बिजली   D) दिन

उ) इस कविता में किस मास का वर्णन दिया गया है?   [   ]

A) माघ का   B) कार्तिक का   C) चौत्र का   D) सावन का

III. अभिव्यक्ति (4M)

1) सुमित्रानंदन पंत जी के बारे में पठित पाठ के आधार पर पाँच वाक्य लिखिए ।

IV. सृजनात्मकता (8M)

1) पाँच दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने कक्षाध्यापक के नाम अवकाश पत्र लिखिए ।

SLIP TEST – 2 (25 MARKS) - HINDI

बरसते बादल

I. भाषा की बात (3M)

1. सोनबालक आर्द्र सुख _____ क्रंदन करता है। उचित कारक चिह्न पहचानिए ।

पर	से	में

2. लेख्या के माता पिता भारतवासी हैं । सही समास पहचानिए ।

अ) माता पिता – द्विगु समास

आ) भारतवासी – तत्पुरुष समास

3. आज का सूर्योदय बड़ा निराला है । रेखांकित शब्द को दो शब्दों में लिखिए ।

II. प्रतिक्रिया (5M)

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

रिमझिम-रिमझिम क्या कुछ कहते बूँदों के स्वर,
रोम सिहर उठते छूते वे भीतर अंतर ।
धाराओं पर धाराएँ झरती धरती पर,
रज के कण-कण में तृण तृण तृण को पुलकावलि थर ।

अ) भीतर के अंतर को क्या छूते हैं ?

आ) बूँदों का स्वर कैसा है ?

इ) पुलकावलि कहाँ हो रहा है ?

ई) धरती शब्द के समानार्थी शब्द लिखिए ।

उ) रोम कब सिहर उठते हैं ?

III. अभिव्यक्ति (9 M)

1) वर्षा के समय प्राणी कोटि के अवाजों का वर्णन कीजिए ।

2) कवि श्रावण का ही जीवन में बार-बार क्यों आना चाहता होगा ?

3) बारिश किस प्रकार हो रहा है ?

IV. सृजनात्मकता (9 M)

1) अपने मन पसंद किसी एक त्यौहार के बारे में लिखिए ।

SLIP TEST – 3 (25 MARKS) - HINDI

बरसते बादल

I. भाषा की बात (4M)

1. भारत में रहने वाला – एक शब्द में लिखिए ।
2. यह मेरी पुत्री है । वाक्य को लिंग बदलकर फिर से लिखिए ।
3. धरती पर धारा गिरती है । वाक्य को वचन बदलकर फिर से लिखिए ।
4. पानी जोर से बरस रहा है। भविष्य काल में लिखिए ।

II. प्रतिक्रिया (5M)

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

पकड़ वारी की धार झूलता है मेरा मन,
आओ रे सब मुझे घेर कर गाओ सावन ।,
इंद्रधनुष के झूले में झूलें मिल सब जन ,
फिर फिर आये जीवन में सावन मनभावन ।

अ) कवि का मन किसे पकड़कर झूलना चाहता है?
आ) कवि सब से कौन सा गीत गाने को कह रहा है ?
इ) कौन से झूले में झूलने को कवि चाहता है ?
ई) कवि किसे बार–बार पुकार रहा है ?
उ) सावन शब्द के दो अर्थ क्या क्या हैं ?

III. अभिव्यक्ति (16 M)

1) धरती के सौंदर्य का वषा से क्या संबंध है? अपने शब्दों में लिखिए । 3M
2) ''वर्षा सभी प्राणियों का जीवनाधार है'' । कैसे? 3M
3) "बरसते बादल" पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए । 10M

SLIP TEST – 4 (25 MARKS) - HINDI

ईदगाह

I. भाषा की बात (8 M)

1. सूर्य के आते ही कमल विक्सित होता है। रेखांकित शब्द का तद्भव रूप पहचानिए ।

शूर सिंह	सुरेश	सूरज

2. चिमटा देखकर अमीना बेहद प्रसन्न होती है द्य इस वाक्य में क्रिया विशेषण शब्द पहचानिए ।
3. 1880 – अक्षरों में लिखिए ।
4. निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

लडके सबसे ज्यादा प्रसन्न हैं। बार–बार जेब से खजाना निकालकर गिनते हैं। महमूद गिनता है, एक–दो....दस–बारह । उसके पास बारह पैसे हैं । मोहसिन के पास पंद्रह पैसे हैं। इनसे अनगिनत चीजें लाएँगे खिलौने, मिठाइयाँ, बिगुल, गेंद और न जाने क्या–क्या। और सबसे ज्यादा प्रसन्न है हामिद । वह भोली सूरत का चार–पाँच साल का दुबला–पतला लड़का था । उसका पिता गत वर्ष हैजे की भेंट हो गया और माँ न जाने क्यों पीली पड़ती गयी और एक दिन वह भी परलोक सिधार गयी । किसी को पता न चला कि आखिर अचानक यह क्या हुआ ।

अ) गद्यांश में 'अन' उपसर्ग वाला शब्द पहचानिए ।
आ) 'वर्ष' शब्द का समानार्थक शब्द पहचानिए ।
इ) हामिद भोली सूरत का लड़का है । इस वाक्य में विशेषण शब्द पहचानिए ।
ई) 'पिता' शब्द का स्त्रीलिंग रूप पहचानिए ।
उ) 'कम 'शब्द का विलोम रूप पहचानिए ।

II. प्रतिक्रिया (8 M)

अमीना का दिल कचोट रहा है द्य गाँव के बच्चे अपने पिता के साथ जा रहे हैं । हामिद का अमीना के सिवा कौन है? भीड़ में बच्चा कहीं खो गया तो क्या होगा? तीन कोस चलेगा कैसे? पैरों में छाले पड जाएँगे । जूते भी तो नहीं हैंद्य वह थोड़ी दूर चलकर, उसे गोदी ले लेगी, लेकिन यहाँ सेवइयाँ कौन पकाएगा ? पैसे होते तो लौटते–लौटते सारी सामग्री जमा करके झटपट बना लेती । यहाँ तो चीजें जमा करते–करते घंटों लगेंगे ।

अ) किनको जमा करने के लिए घंटों समय लगेगा? [ ]
A) चीजें B) बच्चे C) सेवइयाँ D) पैसे

आ) गाँव से मेला कितने दूर पर है? [ ]
A) तीन कोर दूर B) चार कोस
C) तीन कोस D) तीन कोर्स

इ) जूते किसके पास नहीं है? [ ]
A) अमीना B) पिता C) मोहसिन D) हामिद

ई) किसका दिल दुखित है?
A) हामिद का B) अमीना का C) पिता का D) माता का

उ) अमीना किस कारण मेले में जा नहीं पायी? [ ]
A) सेवइयाँ बनाने के लिए B) जूते न होने के
C) दूर चल न पाने से D) दिल कचोटने से

III. अभिव्यक्ति (4 M)

1) उपन्यास सम्राट प्रेमचंदजी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) किसी कालेज में प्रवेश पाने के लिए उस कालेज के प्राचार्य के नाम आवेदन पत्र लिखिए।

SLIP TEST – 5 (25 MARKS) - HINDI

ईदगाह

I. भाषा की बात (8 M)

1. "तीन पैसों .... क्या क्या लोगे?" । उचित करक चिह्न पहचानिए ।

पर	से	में

2. हामिद तीन चार वर्षों का दुबला-पतला लड़का है । सही समास पहचानिए ।

   अ) तीन-चार - द्विगु समास

   आ) दुबला पतला - द्वंद्व समास

3. अंग्रेजों से महात्मा गांधी जी ने डटकर विरोध किया ।

   रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद कीजिए ।

II. प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

अमीना का क्रोध तुरंत स्नेह में बदल गया । यह मूक स्नेह था, मार्मिक प्रेम था जो रस और स्वाद से भरा । बच्चे में कितना त्याग, कितना सद्भाव और कितना विवेक है। दूसरों को खिलौने लेते और मिठाई खाते देखकर इसका मन कितना ललचाया होगा । वहाँ भी अपनी बुढिया दादी की याद बनी रही । अमीना का मन गदगद हो गया । आँचल फैलाकर हामिद को दुआएँ देती जातीं और आँसुओ की बही-बड़ी बूँदें गिराती जाती थीं । हामिद इसका रहस्य क्या समझता ।

अ) मेले में भी हामिद को किसकी याद बनी रही ?

आ) बड़े-बड़े आंसू किसने बहाये ?

इ) हामिद क्या समझ नहीं सकता ?

ई) अमीना का क्रोध किस रूप में बदल गया ?

उ) अमीना हामिद के लिए किस प्रकार दुआएँ देती गयी ?

III. अभिव्यक्ति (9 M)

1) हामिद की जगह अगर दादी मेले में जाती तो क्या खरीदती ? क्यों?

2) हामिद का चिमटा खरीदना सही है या गलत? क्यों?अपने शब्दों में लिखिए ।

3) मेले में क्या-क्या बेच रहे थे ?

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) अपने पाठशाला में मनाये गए गणतंत्र दिवस/स्वतंत्रता दिवस के बारे में दस वाक्य लिखिए।

SLIP TEST – 6 (25 MARKS) - HINDI

ईदगाह

I. भाषा की बात (4 M)

1. जिसने अपराध किया हो – एक शब्द में लिखिए ।
2. हामिद का दिल बैठ गया । मुहावरे का अर्थ क्या है?

दिल देना	निराश होना	दिल आना

3. गाँव से टोलियाँ निकलीं । वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए ।
4. आँसू की बड़ी बूँद आँखों से गिरा । वाक्य को वर्त्मानकाल में लिखिए ।

II. प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

नमाज पूरी होते ही सब बच्चे मिठाई और खिलौनों की दुकानों पर धावा बोल देते हैं। हामिद दूर खडा है । उसके पास केवल तीन पैसे हैं । मोहसिन भिश्ती खरीदता है, महमूद सिपाही, नूरे वकील और सम्मी धोबिन । हामिद खिलौनों को ललचाई आँखों से देखता है । वह अपने आपको समझाता है, ''मिट्टी के तो हैं, गिरे तो चकनाचूर हो जाएँ'' । फिर मिठाइयों की दुकानें आती हैं । किसी ने रेवड़ियां लीं, किसी ने गुलाबजामुन, किसी ने सोहन हलवा ।

अ) बच्चों ने किन पर धावा बोल दिये? [ ]
A) मिठाइयों पर B) हलवे पर C) खिलौने पर D) खिलौनों की दूकानों पर

आ) वकील (खिलौना) किसने खरीदा? [ ]
A) सम्मी ने B) हामिद ने C) नूरे ने D) महमूद ने

इ) मोहसिन ने क्या खरीदा? [ ]
A) भिश्ती B) धोबिन C) मिठाई D) चिमटा

ई) ललचाई आंखों से कौन देखता था? [ ]
A) हामिद B) मोहसिन C) सम्मी D) नूरे

उ) कैसे खिलौने चकनाचूर होते हैं? [ ]
A) लोहे के B) मिट्टी के C) तांबे के D) लकड़ी के

III. अभिव्यक्ति (16 M)

1) हामिद का स्वभाव क्या है? (3 M)
2) अमीना के प्रति हामिद की भावनाएँ कैसी हैं? (3 M)
3) ईदगाह पाठ सारांश को अपने शब्दों में लिखिए । (10 M)

SLIP TEST – 7 (25 MARKS) - HINDI

हम भारतवासी

I. भाषा की बात (3 M)

1. "एक एक पत्ता इकट्ठा कर माला बनाओ"। इस वाक्य में पत्ता शब्द का तत्सम रूप पहचानिए।

पात्र	पत्र	पवित्र

2. रानी श्रद्धा से पूजा करेगी । वाक्य में क्रिया विशेषण क्या है?
3. 1856 – हिंदी अक्षरों में लिखिए ।

II. प्रतिक्रिया (10 M)

1) निम्न कवितांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ।
मन में श्रद्धा और प्रेम का अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ॥
ऊँच दृनीच का भेद मिटाकर, दिल में प्यार बसायेंगे ।
नफरत का हम तोड़ कुहासा, अमृत रस सरसायेंगे ॥
हम निराशा दूर भगाकर, फिर विशवास जगायेंगे ।
हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ॥

अ) भारतवासी किसे पावन धाम बनायेंगे?
आ) भारतवासी कहाँ प्यार बसायेंगे?
इ) कवि ने कुहासा की किससे तुलना की है?
ई) कवि किसे भगाने को कहता है ?
उ)भारतवासी कौन सा अद्भुत दृश्य दिखाना चाहते हैं?

2) निम्न कवितांश पढ़कर प्रश्नों के उचित उत्तर पहचानिए ।

हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ।
मन में श्रद्धा और प्रेम का अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ॥
उलझन में उलझे लोगों को, तथ्य दीप समझायेंगे ।
भटक रहे जो जीवन पथ से, उनको राह दिखायेंगे ॥।
हम खुशियों के दीप जला,जीवनज्योत जलायेंगे ।
हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ॥

अ) दुनिया को कौन पावन धाम बनाना चाहते हैं? [ ]
A) भारतीय B) उलझे लोग C) भटके लोग D) निराशवादी

आ) उलझे हुए लोगों को क्या समझायेंगे? [ ]
A) राह B) सत्य C) आशा D) विशवास

इ) सही राह की आवश्यकता किन्हें है? [ ]
A) उलझे को B) भटके को C) भारत को D) सब को

ई) लोग किस पथ से भटके हुए हैं? [ ]
A) अमृत B) पावन C) प्रेम C) जीवन

उ) कवि ने खुशियों की तुलना किनसे की है? [ ]
A) पथ से B) प्रेम से C) ज्योतियों D) से क्लोगों से

III. अभिव्यक्ति (4 M)

1) आर.पी.निशंक जी के बारे में आप क्या जानते हैं? पाँच वाक्यों में लिखिए ।

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) आवश्यक पुस्तकें माँगते हुए किसी पुस्तक विक्रेता के नाम पत्र लिखिए ।

SLIP TEST – 8 (25 MARKS) - HINDI

हम भारतवासी

I. भाषा की बात (3 M)

1. मन में श्रद्धा और प्रेम .... अद्भुत दृश्य भारतवासी दिखायेंगे । सही करक चिह्न पहचानिए ।

का	के	में

2. मन में भारतवासीअद्भुत दृश्य दिखायेंगे । सही समास पहचानिए ।

अ) अद्भुत दृश्य – कर्मधारय समास

आ) भारतवासी – द्वंद्व समास

3. भारत <u>अत्यंत</u> प्राचीन देश है । रेखांकित शब्द संधि विच्छेद कीजिए ।

II. प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

मन में श्रद्धा और प्रेम का अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ।
सत्य, अहिंसा,त्याग, समर्पण की बगिया महकायेंगे ॥
जग के सारे क्लेश मिटाकर, धरती को स्वर्ग बनायेगे ।
विश्वबंधुत्व का मूल मंत्र हम, दुनिया में सरसायेंगे ॥
हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ।
मन में श्रद्धा और प्रेम का अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ॥

अ) भारतवासियों की बगिये में इसका स्थान नहीं है । [ ]

A) सत्य B) हिंसा C) त्याग D) समर्पण

आ) प्रेम शब्द का विलोम शब्द पहचानिए । [ ]

A) अप्रेम B) खुशी C) नफरत D) कुप्रेम

इ) क्लेश शब्द का सही समानार्थक शब्द पहचानिए । [ ]

A) बाधा B) खुशी C) केश D) दुःख

ई) भारतवासी किस मूल मंत्र का प्रयोग करते हैं? [ ]

A) द्वेष B) नफरत C) प्रेम D) विश्वबंधुत्व

उ) भारतवासी किसे मिटाने को कहते हैं? [ ]

A) कोश B) क्लेश C) काश D) लेश

III. अभिव्यक्ति (9 M)

1) दुनिया को पावन धाम बनाने का क्या तात्पर्य है? यह कब संभव है?
2) विश्वबंधुत्व की भावना का अर्थ अपने शब्दों में बताइए ।
3) मन में श्राद्ध और प्रेम से हम क्या कर दिखा सकते हैं?

IV. सृजनात्मकता (10 M)

1) कोरोना (कोविद-19) के बारे में दस वाक्य लिखिए ।

SLIP TEST – 9 (25 MARKS) - HINDI

हम भारतवासी, शांति की राह में (उपवायक)

I. भाषा की बात (4 M)

1. जीवन रुपी ज्योति – एक शब्द में लिखिएद्य ।

2. भार्गव ने हिंदी सिखाने के लिए कमर बाँधा । मुहावरे का अर्थ पहचानिए ।

कमर में पीड़ा	तैयार होना	कमरे में बाँधा जाना

3. बिंदु के एक भाई है । वाक्य को बहुवचन में बदल कर लिखिए ।

4. भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनाएंगे । वाक्य को भूतकाल में लिखिए ।

II. प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ।
मन में श्रद्धा और प्रेम का अद्‌भुत दृश्य दिखायेंगे ॥
उलझन में उलझे लोगों को, तथ्य दीप समझायेंगे ।
भटक रहे जो जीवन पथ से, उनको राह दिखायेंगे ॥
हम ख़ुशियों के दीप जला,जीवनज्योत जलायेंगे ।
हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ॥

अ) भारतवासी दुनिया को कैसे बनाना चाहते हैं?

आ) भारतवासी अमृत रस सरसाने के लिए किसे तोड़ेंगे ?

इ) भारतवासीकिनको राह दिखाना चाहते हैं ?

ई) दीप शब्द का समानार्थक शब्द क्या है?

उ) भारतवासी कैसी ज्योतियाँ जलाना चाहते हैं?

III. अभिव्यक्ति (16 M)

1) शांति की क्या परिभाषा है? अपने शब्दों में लिखिए । **(3 M)**

2) नेल्सन मंडेला के जीवन से हमें क्या संदेश मिलता है? **(3 M)**

3) हम भारतवासी पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए । **(10 M)**

SLIP TEST – 10 (25 MARKS) - HINDI

अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी

I. भाषा की बात (4 M)

1. चातक पक्षी बारिश का इंतजार करता रहता है । पक्षी शब्द का तद्भव रूप क्या है?

पक्ष	पाक्षिक	पंछी

2. लास्या परसों अपने घर आएगी । वाक्य में विशेषण क्या है?
3. 1949 – हिंदी अक्षरों में लिखिए ।
4. निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

आज भारत के अलावा बंगलादेश, नेपाल भूटान, श्रीलंका, अमेरिका, इंग्लैंड, जर्मनी, जापान, आस्ट्रेलिया आदि देशों में हिंदी की माँग बढ़ती ही जा रही हैद्य विदेशों में भी हिंदी की रचनाएँ लिखी जा रही हैं, जिसमें वहाँ के साहित्यकारों का भी विशेष योगदान है । ये हम सब के लिए गर्व की बात है कि विदेशों में भारतीयों से आपसी व्यवहार करने के लिए वहाँ के लोग भी हिंदी सीख रहे हैं । इस तरह हिंदी की मांग आज विश्व भर में बढ़ती ही जा रही है । इसलिए भारत के अलावा अन्य देशों में भी कई संस्थाएँ हिंदी के प्रचार व प्रसार में जुटी हुई हैं । जिनमें केन्द्रीय हिंदी संस्थान हिंदी शिक्षण प्रशिक्षण कार्यो से देश विदेश में अपना महत्वपूर्ण योगदान दे रहा है ।

अ) इस गद्यांश में 'महत्वहीन' शब्द का विलोम पहचानिए ।
आ) इस गद्यांश में 'प्र' उपसर्ग वाला कोई एक शब्द लिखिए ।
इ) इस गद्यांश में 'कार' प्रत्यय वाला शब्द क्या है?
ई) इस गद्यांश में 'मैं' शब्द का बहुवचन रूप पहचानिए ।
उ) लोग विदेशों में हिंदी सीखा रहे हैं द्य वाक्य में क्रिया विशेषण पहचानिए ।

III. अभिव्यक्ति (4 M)

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में देश को एकता के सूत्र में बाँधने के लिए एक भाषा की आवश्यकता हुईद्य यह काम हिंदी से ही साध्य हो सकाद्य आज हमें एक से अधिक भाषाएँ सीखना जरुरी है । जिनमें हिंदी और अंग्रेजी का स्थान महत्वपूर्ण है । हिंदी से हम सारे भारत की पहचान अच्छी तरह से कर सकते हैं । भारत के अलग-अलग प्रान्तों में आलग-अलग भाषाएँ बोली जाती हैंद्य हमें भारत के सभी प्रांतो से जुड़ने के लिए एक भाषा की आवश्यकता होती है जिसे सारे भारत के वासी जानते हैं । वैसी भाषा ही हिंदी है, जो सारे भारतीयों को एकता के सूत्र में बाँधती है ।

अ) देश को एकता के सूत्र में बाँधने के लिए क्या चाहिए ?
आ) आज हमें कितनी भाषाएँ सीखना जरुरी है?
इ) भारत के अलग-अलग प्रांतों में क्या क्या बोली जाती है?
ई) देश में सभी को एक भाषा सीखने की क्या आवश्यकता है?
उ) भारतीयों को एकता के सूत्र में क्या बाँध सकती है?

III. अभिव्यक्ति (4 M)

1) भारत में हिंदी की स्थिति क्या है?

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) अपने मुहल्ले में फैली गन्दगी का शिकायत करते हुए नगर निगम संचालक के नाम एक शिकायती पत्र लिखिए ।

SLIP TEST – 11 (25 MARKS) - HINDI

अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी

I. भाषा की बात (4 M)

1. हिंदी भाषा अपने शाब्दिक अर्थ ....भी भारतीय है। उचित करक चिह्न पहचानिए ।

पर	से	को

2. आज हिंदी के प्रमुख जन्मांध कवि सूरदास का जन्मदिन है । सही समास पहचानिए ।

   अ) जन्मांध – तत्पुरुष समास

   आ) जन्मदिन – अव्ययीभाव समास

3. यह गंगा नदी का पवित्र जल है । पवित्र शब्द का संधि विच्छेद कीजिए ।

II. प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

आज विश्व भर में करीब डेढ़ सौ से अधिक विश्वविद्यालय हिंदी संबंधी कोर्सों का संचालन कर रहे हैं द्य बैंक, मीडिया,फिल्म उद्योग आदि क्षेत्रों में हिंदी की उपयोगिता दिन–बी–दिन बढ़ती ही जा रही है । इस तरह आज हिंदी नये–नये रोजगारों का प्रमुख आधार बन चुकी है द्य हिंदी से अपने भविष्य का निर्माण करनेवालों के लिए www.rajbhasha-nic-in, www-ildc-gov-in, www- hindinideshalaya-nic-in आदि वेबसाईट सेवा में तत्पर हैं । यह हमारे लिए गर्व की बात है कि सारा विश्व हिंदी का महत्व जान चुका है इसका प्रमाण है कि सारे विश्व में 10 जनवरी को विश्व हिंदी दिवस मनाया जाता है । इस तरह हिंदी अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शोभित है ।

अ) हिंदी से अपने भविष्य बनाने के लिए उपयोगी एक वेबसाईट का नाम लिखिए ।

आ) विश्व हिंदी दिवस हम कब मनाते हैं ?

इ) विश्व हिंदी दिवस को हम किस उपलक्ष्य में मनाते हैं ?

ई) आज हिंदी भाषा किस का प्रमुख आधार बन चुकी है ?

उ) आज विश्व भर में कितने विश्वविद्यालयों में हिंदी कोर्सों का संचालन हो रहा है ?

III. अभिव्यक्ति (9 M)

1) विश्व हिंदी दिवस के बारे में आप क्या जानते हैं ?

2) हिंदी में बढ़ती रोजगार पर अपना राय प्रकट कीजिए ।

3) द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी को आगे की पढाई में चुनने से क्या लाभ हैं ?

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) अपने राज्य सरकार की ओर से घोषित ''अम्मवोडी'' कार्यकम के बारे में आप क्या जानते हैं ? दस वाक्यों में उत्तर दीजिए ।

SLIP TEST – 12 (25 MARKS) - HINDI

अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी

I. भाषा की बात (7 M)

1. " भाषा जो दूसरी स्थान पर हो ।" एक शब्द में लिखिए ।
2. भोजन के समय बीत गया तो लीला के पेट में चूहे दौड़ने लगे । मुहावरे का अर्थ पहचानिए।

चूहे अधिक होना	अधिक थक जाना	अधिक भूख लगना

3. मुझे जल्दी मेरे घर जाना होगा ।
   वाक्य को शुद्ध रुप में लिखिए ।
4. लडके गेंद खेलते हैं ।
   वाक्य को स्त्री लिंग रूप में लिखिए ।
5. प्रकाश रोटी खाता है ।
   वाक्य को भूत काल में लिखिए ।
6. वे कमरे में खेलते हैं ।
   वाक्य को एक वचन में बदलकर लिखिए ।
7. परसों तक लेख्या एक सुंदार चित्र खींचेगी ।
   वाक्य में विशेषण शब्द को पहाचानकर लिखिए।

III. अभिव्यक्ति (10 M)

1) अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर आज हिंदी सुशोभित है ।
   इसके कारणों पर चर्चा कीजिए ।

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) आज के वैज्ञानिक युग में संगणक (कंप्यूटर) का क्या महत्त्व है?
   दस वाक्यों में लिखिए।

SLIP TEST – 13 (25 MARKS) - HINDI

भक्ति पद

I. भाषा की बात (7 M)

1. चकोर पक्षि चंद्र की राह देखता है । इस वाक्य में चंद्र शब्द का सही तद्भव रूप पहचानिए।

चंद	चाँद	चाँदी

2. काला घोड़ा तेज दौड़ता है । इस वाक्य में क्रिया विशेषण क्या है?
3. 1482 – हिंदी अक्षरों में लिखिए ।
4. यह चिमटा किस .... लाया?। रिक्त स्थान की पूर्ति सही कारक चिह्न से भर्ती कीजिए।

को	के लिए	से

5. नीलकंठ, महेश्वर का दूसरा नाम है द्य सही समास रूप पहचानिए ।

अ) नीलकंठ – बहुव्रीहि समास

आ) महेश्वर – अव्ययीभाव समास

II. प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रभुजी, हम चन्दन तुम पानी ।
जाकी अंग दृअंग बाँस समानी ॥
प्रभुजी, तुम, घन-बन हम मोरा ।
जैसे चितवहि चंद्र चकोरा ॥
प्रभुजी, तुम मोती हम धागा ।
जैसे सोनहि मिलत सुहागा ।
प्रभुजी, तुम स्वामी हम दासा ।
ऐसी भक्ति करे रैदासा ॥

अ) सुगंध शब्द का समानार्थी शब्द क्या है?

आ) चकोर किसकी प्रतीक्षा में है?

इ) मोर का संबंध किस से जुडा है?

ई) सुहागा किससे मिला?

उ) स्वामी का विलोम शब्द क्या है?

III. अभिव्यक्ति (7 M)

1) रैदास के जीवन के बारे में आप क्या जानते हैं?

2) रैदास अपने और भगवान की तुलना किन चीजों से की ?

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) ग्रंथालय देश के निर्माण में मुख्य भूमिका लेते हैं। इसके बारे में अपना राय 10 वाक्यों में दीजिए ।

SLIP TEST – 14 (25 MARKS) - HINDI

भक्ति पद

I. भाषा की बात (5 M)

1. हामिद चिमटे का दाम सुनकर निराश होता है। रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद कीजिए।
2. जो गिना न जा सके – एक शब्द में लिखिए ।
3. यह मोती बहुत कीमती है। वाक्य को बहुवचन रूप में लिखिए ।
4. सद्गुरु ही हमें भवसागर पार करा सकता है । सही समास पहचानिए ।
   अ) सद्गुरु – तत्पुरुष समास
   आ) भवसागर – कर्मधारय समास
5. वह पाठशाला गया । वाक्य को भविष्यकाल में बदलकर फिर से लिखिए ।

II. अर्थग्राह्यता – प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

पायोजी मैं तो राम रतन धन पायो ।
वस्तु अमोलक दी मेरे सतगुरु, किरपा कर अपनायो ।
जनम-जनम की पूँजी पायी, जग में सभी खोवायो ।
खरच न खूटै, चोर न लूटै, दिन-दिन बढ़त सवायो ।
सत की नाव खेवटिया सतगुरु, भवसागर तर आयो ।
मीरा के प्रभु गिरिधर नागर, हरख-हरख जस गायो ॥

अ) मीरा को कौन सा धन मिला?
आ) मीरा पर किसकी कृपा थी ?
इ) सवाई का अर्थ क्या है?
ई) खेवटिया का पर्याय शब्द क्या है?
उ) गिरिधर कौन है?

III. अभिव्यक्ति (7 M)

1) मीरा की भक्ति भावना के बारे में लिखिए ।
2) मीरा ने सतगुरु की महिमा का वर्णन कैसे किया ?

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) किसी विहार याता जाने के लिए पैसे व अनुमति माँगते हुए अपने पिताजी के नाम पत्र लिखिए ।

SLIP TEST – 15 (25 MARKS) - HINDI

जल ही जीवन है

I. भाषा की बात (5 M)

1. पृथ्वी पर अमूल्य जल निधि है द्यमूल्य शब्द का तद्भव रूप पहचानिए ।

मूल	मोल	माला

2. विषाणुओं के कारण सारा जल जहरीला हो गया है । इस वाक्य में विशेषण पहचानिए ।
3. 2020 – हिंदी अक्षरों में लिखिए ।
4. निम्न गद्यांश पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर पहचानकर लिखिए ।

वैज्ञानिक, भूवैज्ञानिक थे । वे अपने दोस्तों के साथ बगीचे में बैठे पानी की इस समस्या पर चर्चा कर रहे थे । कुछ देर बाद शाम ढल गयी और सभी लोग अपने-अपने घर चले गये । प्रो.दीपेश वहीं लान पर बैठे आकाश की ओर देखकर कुछ सोच रहे थे कि अचानक उनकी नजर एक तारे पर पडी जो नाचता हुआ पृथ्वी की ओर आ रहा था । पृथ्वी पर उतरते-उतरते वह पुनः आकाश की ओर मुड गया ।

अ) 'आसमान' शब्द का समानार्थक शब्द क्या है ?

आ) 'इक' प्रत्यय वाला एक शब्द पहचान कर लिखिए ।

इ) अचानक उसकी नजर एक तारे पर पडी द्य इस वाक्य में क्रिया विशेषण क्या है?

ई) 'सुबह' शब्द का विलोम शब्द ढूँढ कर लिखिए ।

उ) 'वह' का बहुवचन रूप पहचानकर लिखिए ।

II. अर्थग्राह्यता-प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर पहचानिए ।

ओह, यह तो कोई यान है । पर, पृथ्वी पर ऐसे यान का अभी आविष्कार ही नहीं हुआ है, फिर यह यान कहाँ से आया ? इस प्रश्न का उत्तर कुछ समझ में आने पर प्रो.दीपेश के होश उड़ गए और दौड़े-दौड़े अपने कमरे में चले गएद्य उन्होंने अपने मित्र प्रो. विकास को फोन किया और अपने घर बुलाकर सारी बात बतायी । प्रो.दीपेश की बातें सुनकर प्रो.विकास को ज्यादा आश्चर्य नहीं हुआ, क्योंकि वे ब्रह्मांड के अन्य ग्रहों पर जीवन की खोज में लगे हुए थे । उन्हें विशवास था कि इस अनंत ब्रह्मांड में हम अकेले नहीं हैं । किसी न किसी ग्रह पर जीवन जरुर है ।

अ) अंतरिक्ष यान का निर्माण अब तक कहाँ नहीं हुआ था? [ ]

A) बगीचे में B) आकाश में C) पृथ्वी पर D) अंतरिक्ष में

आ) यह यान कहाँ से आया? ऐसा किसने सोचा? [ ]

A) प्रो.दीपेश B) प्रो.विकास C) प्रो.दीनेश D) प्रो.विलास

इ) नाचता हुआ पृथ्वी की ओर क्या आया है? [ ]

A) ग्रह B) यान C) सितारा D) बादल

ई) इस ब्रह्माण्ड में हम अकेले नहीं । ऐसा कौन मानता है? [ ]

A) प्रो.दीपेश B) प्रो.विकास C) प्रो.दीनेश D) प्रो.विलास

उ) यान शब्द का समानार्थक शब्द क्या है? [ ]

A) प्रयाण B) वाहन C) अंतरिक्ष D) तारा

III. अभिव्यक्ति (9 M)

1) श्री प्रकाशजी के बारे में चार वाक्य अपने शब्दों में लिखिए ।

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) किसी ऐतिहासिक स्थान का वर्णन करते हुए अपनी बहिन के नाम पत्र लिखिए ।

SLIP TEST – 16 (25 MARKS) - HINDI

जल ही जीवन है

I. भाषा की बात (3 M)

1. आवाज सुनकर प्रो.दीपेश ....आश्चर्य ....सीमा नहीं रही ।

में, पर	को, से	के, की

2. अंतरिक्षवासी जलचोर बनगये । सही समास पहचानिए ।
   अ) अंतरिक्षवासी – कर्मधारय समास
   आ) जलचोर – तत्पुरुष समास
3. विषाणु नष्ट किया गया है । रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद कीजिए ।

II. अर्थग्राह्यता – प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

हमारे ग्रह पर महामारी फैल गई है, जिससे वहाँ के लोग मरने लगे हैं । हमने तो उन विषाणुओं को नष्ट कर दिया है, लेकिन जल में घुले जहर को अभी तक पहचान नहीं पाए हैं द्य इसलिए, जल को विषहीन बनाने में समय लगेगा । पानी के अभाव में हमारे लोग मर रहे थे । अपने अस्तित्व के लिए हम ने निर्णय लिया कि हम जल्द-से जल्द अन्य किसी ग्रह की खोज कर वहाँ का का पानी अपने ग्रह पर ले जाएँगे । अपने ग्रह के लोगों का जीवन बचायेंगे । हमारी नजर आपके नीले ग्रह पर पडी, जो हमसे अधिक नजदीक था । हम यहाँ उतर गए ।

अ) नीला ग्रह किस ग्रह का नाम है ?

आ) उसग्रह का जल क्यों जहरीला हो गया ?

इ) जल को विषहीन बनाने में समाय क्यों लगेगा ?

ई) ग्राहांतर वासियों के ग्रह से नजदीक वाला ग्रह क्या है ?

उ) ग्राहांतर वासी क्यों मरने लगे ?

III. अभिव्यक्ति (9 M)

1) इक्कीसवीं सदी के जीवन का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।

2) प्रो.दीपेश के लान में क्या हुआ था ?

3) जल के अभाव का क्या परिणाम होगा?

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) आजकल के जल के समस्या के हल के लिए आप क्या सुझाव देंगे? दस वाक्यों में लिखिए।

SLIP TEST – 17 (25 MARKS) - HINDI

जल ही जीवन है, अपने स्कूल को एक उपहार (उपवाचक)

I. भाषा की बात (3 M)

1. अंतरिक्ष की यात्रा करनेवाला – एक शब्द में लिखिए ।

2. अंतरिक्ष यान आँखों से ओझल हो गया ।

आँखों में धूल पड़ना	गायब होना	आँखें जलना

3. प्रो.दीपेश सारा दिन उत्सुक रहा । वाक्य में क्रिया विशेषण पहचानिए ।।

II. अभिव्यक्ति (12 M)

1) राजू को उसका पुराना स्कूल कैसा लगता था ?

2) राजू के प्रति नए स्कूल के साथियों का व्यवहार कैसा था ?

3) राजू ने अपने स्कूल को किस तरह उपहार समर्पित किया ?

4) ग्राहांतर वासी हमारे ग्रह पर क्यों आये ?

III. सृजनात्मकता (8 M)

1) अच्छे और स्वास्थ्प्रद जीवन के लिए खेल कूदों की जीवन में क्या महत्व है? दस वाक्यों में अपने विचार प्रकट कीजिए ।

SLIP TEST – 18 (25 MARKS) - HINDI

धरती के सवाल अंतरिक्ष के जवाब, शांति की राह में (उपवाचक)

I. भाषा की बात (8 M)

1. विजया को आम पसंद है । रेखांकित शब्द का तत्सम रूप क्या है?

अम्मा	माँ	आम्र

2. सृजना कल पाठशाला नहीं आयी । क्रिया विशेषण शब्द क्या है?
3. मेघना गीत गाएगी । वाक्या को वर्तमान काल में लिखिए ।
4. निम्न गद्यांश पढ़कर उत्तर उसी गद्यांश में से पहचान कर लिखिए ।

इसमें दो राय नहीं कि हमारे देश के सामने बढ़ती जनसंख्या और अन्य कई सामाजिक समस्याएँ हैं । पर साथ ही हमें यह भी नहीं भूलना चाहिए कि पूरे विश्व में भारत ही एकमात्र ऐसा देश है, जहाँ 50 प्रतिशत से भी अधिक युवाशक्ति है । जो देश के आर्थिक विकास में प्रमुख योगदान दे रही है । यह भी देखने में आया है कि जहाँ कही भी महिला साक्षरता दर अधिक है, वहाँ यह साक्षरता दर बढ़ती जनसंख्या को नियंत्रित करने में कारगर साबित हुई है ।

अ) निरक्षरता का विलोम शब्द क्या है?
आ) प्रभाव शील शब्द का समानार्थक शब्द क्या है?
इ) इक प्रत्यय वाला शब्द क्या है ?
ई) पर उपसर्ग वाला शब्द क्या है?
उ) भारत में अधिक युवाशक्ति है। विशेषण शब्द क्या है?

II. अर्थग्राह्यता- प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर पहचानिए ।

कानूनन बाल मजदूरी करवाना एक अपराध है । इस दशक के अंत तक हमें इसे जड़ से समाप्त करने का प्रायास करना चाहिए । भारतीय संसद ने भी संविधान संशोधन अधिनियम 2002 के माध्यम से 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए शिक्षा पाने के अधिकार को मौलिक अधिकार के रूप में घोषित कर दिया गया है । यह बहुत जरुरी है कि बच्चे अभिभावकों को नशाखोरी से मुक्ति दिलाने के लिए मुहीम चलायें और प्रौढ़ शिक्षा के माध्यम से उन्हें शिक्षित करने की व्यवस्था भी करें ।

अ) इस दशक के अंत तक किस समस्या को समाप्त करना है? [ ]
A) कानूनी B) बाल शिक्षा C) बाल मजदूरी D) नशाखोरी

आ) बाल शिक्षा को किस प्रकार के अधिकार के रूप में घोषित किये ? [ ]
A) मौलिक अधिकार B) गौण अधिकार C) कानूनी अधिकार D) बाल अधिकार

इ) मौलिक शब्द में प्रत्यय क्या है ? [ ]

A) मोल B) मूल C) क D) इक

ई) सार्वजनिक किन शब्दों के मेल से बना है?

A) सार्व, जनिक B) सार, वजन, इक C) सर्व, जन, इक D) सर्वज, निक

उ) नशाखोरी से किनको मुक्ति दिलाना है?

A) अभिभावक B) शिक्षक C) बालक वछात्र

III. अभिव्यक्ति (9 M)

1) बालमजदूरी को दूर करने के क्या-क्या उपाय कलाम जी ने सूचित किये? (3 M)

2) बढ़ती हुई जनसंख्या को रोकने के क्या उपाय है? (3 M)

3) मदर तेरेसा ने अपने जीवन में क्या सिद्ध कर दिखाया? (3 M)

4) प्रार्थना करनेवाले होंठों से कहीं अच्छे सहायता करनेवाले हाथ हैं ।
भाव स्पष्ट कीजिए । (3 M)

SLIP TEST – 19 (25 MARKS) - HINDI

धरती के सवाल अंतरिक्ष के जवाब

I. भाषा की बात (5 M)

1. 2002 हिंदी अक्षरों में लिखिए ।
2. प्रतिभा ....भाई नारायणा है । सही कारक चिह्न पहचानिए ।

पर	का	में

3. सार्वजनिक जीवन में भ्रष्टाचार सभी स्तरों में है । सही समास पहचानिए ।
   अ) सार्वजनिक – द्विगु समास
   आ) भ्रष्टाचार – कर्मधारया समास
4. भ्रष्टाचार के उन्मूलन के लिए आन्दोलन करना चाहिए ।
   रेखांकित शब्द को दो शब्दों में लिखिए ।
5. व्यापक आन्दोलन की आवश्यकता है । वाक्य को भूतकाल में लिखिए ।

III. अभिव्यक्ति (12 M)

1) भ्रष्टाचार उन्मूलन के लिए कलाम जी के क्या सुझाव हैं? (3 M)

2) कलामजी के अनुसार एक छात्र के लिए महत्वपूर्ण गुण क्या है ? (3 M)

3) टेसी थामस के बारे में आप क्या जानते हैं? पाँच वाक्य लिखिए । (3 M)

4) अब्दुल कलाम जी के बारे में अपने शब्दों में पाँच वाक्य लिखिए । (3 M)

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) अपने किसी प्रिय खेल के बारे में दस वाक्य लिखिए ।

SLIP TEST – 19 (25 MARKS) - HINDI

धरती के सवाल अंतरिक्ष के जवाब

I. भाषा की बात (5 M)

1. भारत में निर्धनता की समस्या अधिक है द्य निर्धन शब्द का संधि विच्छेद कीजिए ।
2. वह सुधाकार की बहन है । लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए ।
3. गायत्री खूब पढ़ती है । वाक्य को भविष्य काल में लिखिए ।

II. अर्थग्राह्यता–प्रतिक्रिया (5 M)

निम्न गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

घर में देखा तो पुरस्कारों और सम्मानों का भंडार पडा है । इसमें भी विशेष थी 'हाथी वाला स्मारक', जो उन्हें उनके इन्जीनीयारिंग की पढाई के समय कालेज की ओर से दिया गया है । उनकी शिक्षा दीक्षा केरल में स्थित अलप्पुझा में हुई । यहीं पर उनका जन्म हुआ था । रक्षा अनुसंधान और विज्ञान को पुरुषों का क्षेत्र माना जाता था । मगर टेसी थामस ने अपनी मेहनत, लगन और दृढ़–निश्चय से पुरुष वर्चस्व वाले क्षेत्र में सफलता के शिखर तय किये हैं । थामस रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन (डी.आर.डी.ओ) के अग्नि–5 कार्यक्रम की निर्देशक बनीं। उन्होंने देश के किसी मिजाइल प्राजेक्ट की पहली महिला प्रमुख बनने का गौरव प्राप्त किया ।

अ) हाथी वाला स्मारक थामस को कब मिली ?

आ) टेसी थामस की अलप्पुझा से क्या संबंध है?

इ) पुरुषों का क्षेत्र किसे मानते हैं?

ई) डी.आर.डी.ओ. को विस्तार में क्या कहते हैं?

उ) टेसी थामस को मिजाइल उमन क्यों कहते हैं?

III. अभिव्यक्ति (4 M)

1) टेसी थामस के जीवन से हमें क्या संदेश मिलता है?

2) टेसी थामस अपने आदर्श किन्हें मानती हैं? और क्यों?

3) भ्रष्टाचार उन्मूलन में पिता,माता और प्राथमिक अध्यापकों का क्या स्थान है?

IV. सृजनात्मकता (8 M)

1) पर्यावरण में फैले प्रदूषन को रोकने के बारे में अपनी ओर से दस वाक्यों में निबंध लिखिए।